



LES ACTIONS LIÉES A LA PARENTALITÉ

1

D'après le pôle maternelle des Vosges

L'ÉCOLE MATERNELLE : UN TRAVAIL BIEN SPÉCIFIQUE AUTOUR DE CETTE THÉMATIQUE

- Expliquer
- Montrer
- Valoriser

Quoi ?	Quand ?	Comment ?	Avec qui ? Par qui ?	Pourquoi ?
--------	---------	-----------	-------------------------	------------

EXPLIQUER ... MONTRER... VALORISER

Quoi ?	Quand ?	Comment ?	Avec qui ? Par qui ?	Pourquoi ?
<ul style="list-style-type: none">- Les objectifs d'une première scolarisation.- Les ruptures (les inquiétudes) que vont vivre enfant et parents	Au moment de l'admission	<p>Rencontres individualisées</p> <ul style="list-style-type: none">- Présentation du guide pratique des parents « <i>mon enfant à l'école maternelle</i> »- Le livret d'accueil de l'école.	Directeur et parents des nouveaux élèves	<ul style="list-style-type: none">- Poser les jalons d'une relation de confiance- Présenter l'école à l'enfant

EXPLIQUER ... MONTRER... VALORISER

Quoi ?	Quand ?	Comment ?	Avec qui ? Par qui ?	Pourquoi ?
Les apprentissages qui sont conduits à l'école maternelle	Avant les vacances d'été	<ul style="list-style-type: none">- Réunion conviviale- Projection d'un film montrant des élèves des années précédentes dans des activités diverses, une journée de classe- Débat- Question écrite anonyme	Tous les enseignants de l'école et les parents des nouveaux élèves	<ul style="list-style-type: none">- Faire émerger les représentations des parents quant à l'école maternelle- Donner une image positive de l'école- Rassurer les parents- Faire comprendre les progressivités de l'école maternelle pour éviter les apprentissages précoces

EXPLIQUER ... MONTRER... VALORISER

Quoi ?	Quand ?	Comment ?	Avec qui ? Par qui ?	Pourquoi ?
Le fonctionnement de l'école (rôle des adultes, aspects pratiques...) - Les valeurs et les règles de notre Ecole	Première semaine de la rentrée	L' équipe éducative et les parents	L' équipe éducative et les parents	- Donner le cadre réglementaire pour assurer l'équité de traitement et éviter les malentendus - Assurer la mise en œuvre des textes

EXPLIQUER ... MONTRER... VALORISER

Quoi ?	Quand ?	Comment ?	Avec qui ? Par qui ?	Pourquoi ?
<ul style="list-style-type: none">- Les besoins des jeunes enfants.- Les pratiques pédagogiques de l'école maternelle- Le rôle du jeu dans les apprentissages.- L'apprentissage du langage.	Selon une périodicité régulière	Conférence débat	<ul style="list-style-type: none">- Un professionnel de santé (ex : PMI), une psychologue spécialisée très jeunes enfants	<p>Etablir des liens entre hygiène de vie et réussite scolaire :</p> <ul style="list-style-type: none">- Conforter les parents dans leur rôle- Donner de la lisibilité à notre action- Aider les parents à contribuer à l'action de l'école

EXPLIQUER ... MONTRER... VALORISER

Quoi ?	Quand ?	Comment ?	Avec qui ? Par qui ?	Pourquoi ?
L'évaluation des progrès des enfants	Rencontres individuelles selon une périodicité à définir en équipe d'école (afficher une cohérence ou des choix concertés d'école).	<ul style="list-style-type: none">- Rendez-vous individuels avec les parents- Carnet de suivi (cheminement et progrès)	Enseignant et parents de l'enfant	<ul style="list-style-type: none">- Donner une image positive de l'enfant, le valoriser- Anticiper sur les progrès visés

EXPLIQUER ... MONTRER... VALORISER

Quoi ?	Quand ?	Comment ?	Avec qui ? Par qui ?	Pourquoi ?
Le sens des activités proposées	Après un temps d'observation en classe proposé à tous les parents	Réunions banalisées sous forme conviviale : - Utiliser un support visuel (photos prises en classe)	L'enseignant, le directeur, l'ATSEM (si accord du maire), tous les parents de la classe ou de la section	Compréhension des pratiques scolaires : - Aider à comprendre l'importance d'une fréquentation scolaire régulière

EXPLIQUER ... MONTRER... VALORISER

Quoi?	Quand?	Comment ?	Avec qui? Par qui?	Pourquoi?
Ce qu'on fait dans la classe	Peu de temps après la rentrée : <ul style="list-style-type: none">- Tous les jours à l'accueil- Lors de journées banalisées- Toute l'année	Des photos des enfants en activité. <ul style="list-style-type: none">- Vidéos, Diaporamas numériques,- Portes ouvertes (la classe vivante)- ENT, sites d'école	Les parents	Dire l'école (les jeunes enfants ne racontant pas) <ul style="list-style-type: none">- Voir comment des petits construisent leur vie d'élève- Découvrir son enfant dans un autre cadre- Engager le dialogue positif

EXPLIQUER ... MONTRER... VALORISER

Quoi ?	Quand ?	Comment ?	Avec qui ? Par qui ?	Pourquoi ?
Les productions des enfants	Toute l'année	Transmission de cahiers de classe et /ou individuels - Présentation de dossiers (arts..) - Exposition (photos , poèmes créés, albums lus et créés , créations plastiques...) - Saynètes	Pour les parents - Avec les enfants	Susciter l'intérêt des familles : - Donner des supports pour faciliter les échanges au sein des familles et dans la classe

EXPLIQUER ... MONTRER... VALORISER

Quoi?	Quand?	Comment ?	Avec qui? Par qui?	Pourquoi?
Comment aider son enfant ?	Après quelques semaines de classe	« <i>Café parents</i> » à partir d'une vidéo réalisée dans la classe sur un sujet donné (ex : raconter une histoire)	Les parents	Associer les parents à la réussite de leur enfant

EXPLIQUER ... MONTRER... VALORISER

Quoi ?	Quand ?	Comment ?	Avec qui ? Par qui ?	Pourquoi ?
Les savoir-faire des parents : compétences particulières, métiers ...	Lors du « jour des parents » (balisage d'un jour en pensant à une régularité)	<ul style="list-style-type: none">- Les faire participer à un atelier- Les faire participer à des jeux- Rencontres autour de lecture d'albums, de contage - racontage	Les parents	Valoriser les parents : <ul style="list-style-type: none">- Leur permettre de s'investir dans la vie de la classe et de l'école.- Leur donner l'occasion de partager des moments de la vie scolaire de leur enfant (Cf. sentiment de dépossession).

EXPLIQUER ... MONTRER... VALORISER

Quoi ?	Quand ?	Comment ?	Avec qui ? Par qui ?	Pourquoi ?
La diversité	<p>Au cours d'une période donnée :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lors d'une « fête de l'école » - En relation avec un projet de classe 	<ul style="list-style-type: none"> - Exposition , films dans les locaux, dans l'espace parents - Contes ou comptines de différentes origines 	<ul style="list-style-type: none"> - Toute la communauté éducative - Par les parents 	Valoriser et reconnaître les cultures différentes