

# DÉFI mathématique

## MISSION A LIRE A VOTRE ENFANT



*Voici une activité à réaliser de la PS à la GS avec l'aide d'un adulte pour les plus petits. Dans cette activité les enfants vont trier, classer, ranger, et utiliser les nombres.*

**« Aujourd'hui on fait un collier de perles mais pas n'importe lequel ! »**

***Que faire avec un fil et des perles ?***

**→ Avec les plus petits :**

trier les perles en choisissant une couleur, par exemple « uniquement les jaunes », puis les enfiler. Recommencer avec une autre couleur et ainsi de suite jusqu'à ce qu'il n'y ait plus de place sur le fil ou plus de perles.

**→ Avec les « moyens » et les « grands » :**

construire un collier de façon à ce qu'il n'y ait pas deux perles de la même couleur l'une à côté de l'autre.

### **Le coin des parents :**

Les perles constituent un support pour développer la motricité fine, délier les doigts mais aussi coordonner l'œil et la main, processus essentiels entre autres pour l'écriture plus tard.

Elles sont aussi idéales pour classer, trier selon les couleurs, les formes, la taille. Autant de variables pour recommencer de nouveaux colliers !!!

Ces petites contraintes permettent aux enfants de raisonner et de réfléchir tout en développant leur langage.

**Vous n'avez pas de perles sous la main ?** utilisez des pâtes, écrous, rondelles, morceaux de cartons percés... et surtout, n'oubliez pas de porter ce collier ! fierté assurée !



### **Idee pour les enseignants qui proposeront ce défi**

Si vous avez un réseau de communication installé, demandez aux parents qui le souhaitent de vous envoyer une photo, commentée par l'enfant en dictée à l'adulte, comme on peut le faire dans les cahiers de vie. Les enfants peuvent aussi essayer de dessiner ce collier ou un morceau choisi du collier.

